Histoire-géographie et éducation civique au collège

Le socle commun des connaissances et des compétences

Les quatre enseignements de l'histoire, de la géographie, de l'éducation civique et de l'histoire des arts contribuent à l'acquisition des grandes compétences du socle commun, tout particulièrement en ce qui concerne *la culture humaniste* (compétence 5) et *les compétences sociales et civiques* (compétence 6), mais aussi pour celles transversales comme la *maîtrise de la langue* (compétence 1) ou *l'autonomie et l'initiative* (compétence 7) ainsi que pour *la culture scientifique et technologiques* (compétence 4) avec laquelle de nombreuses convergences sont possibles.

Les nouveaux programmes des enseignements d'histoire-géographie-éducation civique au collège

Ces programmes sont mis en application :

- Pour la sixième, en septembre 2009
- Pour la cinquième, en septembre 2010
- Pour la quatrième, en septembre 2011
- Pour la troisième, en septembre 2012

Programmes d'histoire

L'enseignement de l'histoire au collège vise à consolider, élargir et approfondir la culture historique commune des élèves qui doit leur permettre de comprendre le monde dans lequel ils vivent. Il vise aussi à acquérir une formation intellectuelle fondée sur des capacités travaillées tout au long de la scolarité.

Le programme d'histoire au collège suit le découpage suivant:

- En sixième, de l'Antiquité aux débuts du Moyen Age.
- En cinquième, du Moyen Age aux temps modernes.
- En quatrième, du siècle des Lumières à l'âge industriel, XVIIIe et XIXe siècles.
- En troisième, le monde depuis 1914.

Programmes de géographie

L'enseignement de la géographie au collège se donne pour objectifs de développer chez les élèves la connaissance du monde qui les entoure, de leur fournir les éléments et les outils nécessaires à sa compréhension, de leur permettre de s'y situer et d'y agir.

En classe de sixième, après la prise en compte de son espace proche, l'accent est mis sur la diversité des modes d'occupation de la planète. Le paysage est l'outil privilégié de cette découverte.

En classe de cinquième, la thématique du développement durable permet de mettre en évidence les grands enjeux économiques, sociaux et environnementaux.

En classe de quatrième, l'espace mondial et les territoires qui le composent sont étudiés dans leurs interrelations au travers la mondialisation.

La classe de troisième est consacrée à l'étude de la France et de l'Union européenne.

Programme d'éducation civique

Tout au long du collège, les élèves acquièrent en éducation civique les notions clés et le vocabulaire de la citoyenneté. L'objectif est de former un citoyen autonome, responsable de ses choix pour assurer les conditions d'une vie en commun.